**Det fantastiske mennesket – naturfag og kroppen**

Hvordan samarbeider hjertet og lungene, og hva er egentlig jobben til hjernen? Bli med på en spennende naturfagsuke der vi lager modeller av lunger og lærer om hvordan skjelettet er bygget opp. Vi lager vår egen iskrem og utforsker hva som skjer med smakssansen når vi tar på oss bind for øynene.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Base** |  | | **Telefon** |  |
| **Lærer** |  | **Assistent** |  | |
| **Oppmøte** | Mandag kl. 08.30-16.00, resten av uken kl. 09.00-16.00. Henting i skolegården kl. 15.45-16.00. | | | |

|  |
| --- |
| **Trivsel og læringsglede** |
| ***Her gir ressurslæreren en beskrivelse av kurset – denne endres ikke*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva gjør vi denne uka?** | *Her legger ressurslæreren inn hovedaktivitetene for kurset. Kan f.eks. starte slik:*  I løpet av uka skal vi blant annet:   * Mandag: * Tirsdag: * Onsdag: * Torsdag * Fredag: |
| **Turdag** | *På dette kurset er det ikke avtalt felles tur/besøk for alle gruppene, så her må lærerne på kurset planlegge en tur i nærområdet hvor noen av aktivitetene på kurset gjennomføres.* |
| **Fysisk aktivitet** | *Det er ulike tekst om fysisk aktivitet på 1.-4. og 5.-7. trinn. Ressurslærer setter inn tekst som passer – se eksempler i kommentaren til høyre.* |
| **Beskjeder** | Hver dag må elevene ha med:   * Pennal * Mat og drikke til to matpauser * Klær til å være ute og inne og gode sko   Andre beskjeder: |